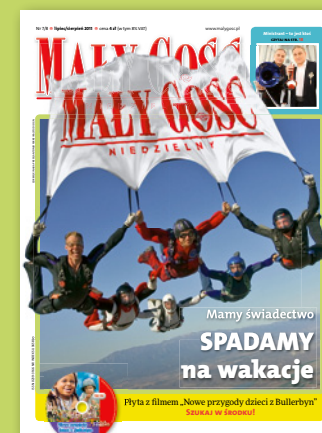


Drodzy Księża Proboszczowie i Katecheci

Wraz z zakończeniem roku szkolnego często ubywa w naszych kościołach parafialnych nie tylko dzieci, ale również ich rodziców. Nie zawsze jest to spowodowane wyjazdami wakacyjnymi.

Dlatego proponujemy, by na jednej z ostatnich katechez porozmawiać z uczniami o tym, że dawanie świadectwa o swojej wierze to obowiązek każdego ochrzczonego, zawsze, wszędzie i wobec wszystkich.



Wakacyjny numer „Małego Gościa” podejmuje temat świadectwa wiary w dzisiejszym świecie. Pokazuje ludzi, którzy w różnych okolicznościach do Pana Boga się przyznają.

Warto w związku z tym zwrócić uwagę na:

- sondę na str. 4, gdzie osoby znane opowiadają o sytuacjach, w których miały okazję przyznać, że są ludźmi wierzącymi;
 - rubrykę PoWażny temat, od str. 12, gdzie pokazujemy młodych, radosnych, szczęśliwych ludzi, przygotowujących się do Światowych Dni Młodzieży w Madrycie
- Opiekunom ministrantów polecamy rubrykę Maksymalni Ministranci, w której bracia Łukasz i Paweł Golcowie opowiadają o tym, jak byli ministrantami w swojej rodzinnej górskiej parafii, Milówce.

Do wakacyjnego numeru „Małego Gościa”

dołączona jest płyta

z drugą częścią filmu o dzieciach z Bullerbyn
pt.

**NOWE PRZYGODY
DZIECI Z BULLERBYN**

Dziękuję serdecznie za życzliwe przyjmowanie „Małego Gościa” w Waszych parafiach i przekazywanie go tym, do których jest kierowany, do naszych młodych Czytelników. Wszystkim w imieniu całej redakcji życzę dobrego, błogosławionego odpoczynku wakacyjnego.

Gabriela Szulik
red. nacz.



KONSPEKT KATECHEZY z „MAŁYM GOŚCIEM”

MGŚ

CEL:

- Ukazanie znaczenia czasu wolnego w życiu człowieka, a chrześcijanina w szczególności.
- Uświadomienie dzieciom i młodzieży, że wakacje to czas odpoczynku od pracy (szkoły), a nie od wiary i praktyk z nią związanych.
- Przedstawienie oferty rekolekcyjnej i imprez o charakterze religijnym organizowanych podczas miesięcy letnich.

METODY

- Praca w grupach.
- Zorganizowanie podczas przerw międzylekcyjnych, giełdy propozycji wakacyjnych w szkole.

POMOCE

- Kartki formatu A4 i A3
- Dodatkowe materiały pomocnicze
- Wakacyjny numer „Małego Gościa”, a w nim:
 - sonda ze znanymi ludźmi o dawaniu świadectwa wiary w codziennym życiu, m.in. z Jackiem Borusińskim, aktorem z grupy Mumio;
 - rubrykę PoWażny o przygotowaniu młodzieży do tegorocznych Światowych Dni Młodych w Madrycie

MODLITWA

Odmawiamy modlitwę w intencji dobrego i chrześcijańskiego przeżywania czasu wolnego od szkoły. Osobiście preferuję Psalm 23.

WPROWADZENIE

Katecheza zajmuje całą jednostkę lekcyjną oraz przygotowanie giełdy propozycji chrześcijańskich spotkań wakacyjnych, organizowanych od czerwca do końca sierpnia.



PAU/EPA/CARLO FERRARO

Część I

Na początku dzielimy uczniów na kilka grup. Każdej rozdajemy kartki formatu A4. Prosimy, by młodzież wspólnie spróbowała opisać plan wymarzonego dnia wakacji. Najlepiej, by zrobili to z rozpisaniem godzin. Przykładowo:

- Wstawanie o 8.00,
- Poranna toaleta do 8.30,
- Śniadanie o 9.00... itd.

Wraz z przedstawieniem nie powinno to zająć więcej niż 10 minut. Najczęściej dzieci i młodzież, pomijają całkowicie wątek religijny (naturalnie są chwalebne wyjątki). Katecheta powinien podsumować tę część lekcji, zwracając uwagę, że religia to nie ideologia czy sposób postępowania, ale relacja dwojga osób (Boga i człowieka).

W chęci podtrzymywania przyjaźni czy miłości konieczny jest wzajemny kontakt. Nie można mówić o prawdziwej religijności bez czasu poświęconego Bogu.

W dalszej części prowadzący podkreśla najważniejsze elementy prawdziwego dawania świadectwa wiary. Oczywiście dobór treści w tej części pozostawiam nauczycielowi. Osobiście zwracam uwagę na trzy, które można ująć w skrócie (patrz temat) MGŚ, czyli:

- Modlitwa
- Głoszenie Ewangelii
- Świadectwo życia

Katecheta odsłania wcześniej naklejone na tablicy kartki formatu A3, z trzema wyżej wymienionymi hasłami. Prosimy, by młodzież w tych samych grupach wypisała najważniejsze aspekty modlitwy, głoszenia Ewangelii i osobistego świadectwa życia. Jeśli klasa jest aktywna, zamiast pracy grupowej, można w tej części zachęcić uczniów do spontanicznego podchodzenia do tablicy i wpisywania skojarzeń związanych z tymi hasłami.

Na zakończenie prowadzący powinien nakreślić prawidłowe znaczenie wspomnianych punktów.

Część II

Do drugiej części wcześniej angażujemy osoby, które wykazują się szczególną aktywnością podczas zajęć, gdyż muszą poświęcić część wolnego czasu, co pod koniec roku szkolnego, jest szczególnie trudne, biorąc pod uwagę ogólne zmęczenie uczniów nauką.

Wraz z nimi przygotowujemy ofertę wakacyjną. Jest to konieczne, gdyż młodzież dość często jednakowo traktuje wszystkie spotkania, które w nazwie mają „chrześcijańskie”. Należy oczywiście skupić się na katolickich spotkaniach, których z każdym rokiem organizowanych jest coraz więcej. Forma giełdy zależy od pomysłowości uczniów. Mogą to być stoiska na wzór biur podróży, prezentacje multimedialne albo filmiki emitowane w kilku miejscach szkoły, poświęcone poszczególnym imprezom lub ogłoszenia emitowane za pośrednictwem szkolnego radiowęzła. Można oczywiście podzielić ofertę na różne kategorie, jak rekolekcje, spotkania modlitewne, obozy wędrownie, pielgrzymki, czuwania, warsztaty itp.

ZADANIE DOMOWE

Można zachęcić uczniów, by na czas wakacji przedsięwzięli pewne postanowienia związane z modlitwą lub świadectwem słowem i czynem o swojej wierze. Należy w tym miejscu uwrażliwić ich, by odróżniali obowiązki wynikające z wiary, np. niedzielne uczestnictwo w Eucharystii, od osobistego postanowienia, jak np. codzienne nawiedzenie kościoła na krótką modlitwę.

Opracował **Adam Maniura**,
katecheta z diecezji gliwickiej