

## KONSPEKT KATECHEZY Z „MAŁYM GOŚCIEM”

# Wiele dróg, jeden cel

### CEL

- Zwrócenie uwagi młodzieży na powołanie każdego człowieka do świętości.
- Uświadomienie słuchaczom znaczenia powołania indywidualnego: stan cywilny czy wykonywany zawód.
- Wskazanie na istotne elementy pomocne w realizacji powołania uniwersalnego i indywidualnego.

### METODY

- Praca w grupach
- Mapa skojarzeń
- Publiczna prezentacja rezultatów prac poszczególnych grup

### MATERIAŁY POMOCNICZE

- Kolorowe markery
- Papier formatu A3 i A4
- Losy

### DODATKOWE MATERIAŁY POMOCNICZE

- Czerwcowy numer „Małego Gościa”, a w nim:
- rozmowa z ojcem Stanisławem Jaroszem pt. „Nie zagłuszaj tego głosu”, w której paulin podpowiada, jak rozpoznać swoje powołanie
  - rubryka PoWażny pt. „Powołani do zadań specjalnych”, w której siostry zakonne i księża z różnych stron świata opowiadają o swoich drogach do służby Panu Bogu

### PONADTO

Karta z modlitwą o dobry wybór drogi życia, którą można rozpocząć katechezę

### PRZEBIEG LEKCJI

Na początku katecheta odmawia modlitwę w intencji odwagi w dążeniu do świętości. Po sprawdzeniu obecności prowadzący

prosi uczniów o określenie jednym słowem życia prowadzącego w ostateczności do zjednoczenia z Bogiem.

Gdy padnie określenie „świętość”, dzielimy klasę na grupy maksymalnie czteroosobowe i prosimy, by uczniowie na kartkach formatu A4 wypisali wszystkie cechy, jakie ich zdaniem powinien posiadać ktoś, kto osiągnął świętość. Ponadto prosimy, by w tych samych grupach, wypisano wszystkie (ich zdaniem) bliskoznaczne określenia pojęcia świętości.

Czas przewidziany na tę część katechezę wynosi 10 minut. Przedstawiciele grup prezentują rezultaty swojej pracy na forum klasy. Najciekawsze warunki i określenia bliskoznaczne świętości notujemy na tablicy i w zeszytach. Można przeznaczyć na to 5 minut.

Przechodzimy do głównej części lekcji i rozdajemy młodzieży kartki formatu A3, wraz z kolorowymi markerami.

Prosimy o rozrysowanie trasy wiodącej z punktu „A” do punktu „B”.

„A” niech będzie odpowiednikiem ich obecnej sytuacji, w zależności od tego, w jakim są wieku i w jakiej szkole. W przypadku szkół średnich można uwzględnić specjalizacje, profile czy kierunki fakultatywne.

Każda grupa losuje jeden los, na którym zapisany jest zawód lub stan cywilny osoby, której wyznaczamy trasę.

W przypadku moich uczniów są to:

1. Kapłan
2. Zakonnica
3. Mąż / żona i rodzicielstwo
4. Lekarz
5. Polityk
6. Prawnik
7. Handlowiec
8. Dziennikarz

W punkcie „A”, rozpoczyna się trasa od decyzji, kim chcę być w życiu. Losy zawierają konkretne propozycje. Są one narzucone, ale jeśli współpraca z klasą układa się lepiej niż dobrze, można wybór konkretnej drogi życiowej pozostawić w gestii poszczególnych grup.

Trasa do punktu „B”, którym jest osiągnięcie świętości, powinna zawierać przystanki, które oznaczają najważniejsze wymogi dla konkretnego powołania w dążeniu do świętości. Uczniowie powinni zastanowić się nad tym,

czego prawnik czy kapłan ma przestrzegać, a czego unikać, by zostać świętym.

Ta część katechezę powinna trwać maksymalnie 15 minut. Po upływie czasu wszystkie projekty pokazujemy klasie i prosimy przedstawicieli, by omówili i wypisali na tablicy najważniejsze elementy konieczne do świętości.

Celem tej części lekcji jest uświadomienie uczniom, że bez życia sakramentalnego, znajomości Pisma Świętego, stanu łaski uświęcającej czy miłosierdzia i miłości względem Boga i bliźniego świętość nie jest możliwa do osiągnięcia. Ważne, by młodzież sama odkryła konieczność konkretnego życia i świadectwa, które niezależnie od stanu cywilnego i wykonywanej profesji są istotne w drodze do Boga, będącego ostatecznym celem naszego życia, z którym nikt nie może uniknąć spotkania. Świętość to konkret w życiu każdego człowieka, a nie tylko aureolki lub słodkie obrazki.

Młodzież sama powinna dokonać oceny, jak powinno wyglądać życie kapłana, lekarza, polityka czy matki lub ojca, jeśli ma w konsekwencji prowadzić do świętości.

### ZADANIE DOMOWE

Na zakończenie, w formie zadania domowego, rozdajmy uczniom kopię tekstu Kazania na Górze z Ewangelii Mateusza (rozdziały 5-7). Niestety, wielu uczniów z różnych względów w domu nie posiada tekstu Pisma Świętego. Prosimy każdego z nich, by zapoznał się z nauczaniem Jezusa i w punktach wypisał najważniejsze elementy, na które zwraca uwagę Chrystus w dążeniu do doskonałości.

Opracował **Adam Maniura**,  
katecheta z diecezji gliwickiej

