

Uchwała Nr XLI/691/2014
Rady Gminy Chełmiec
z dnia 26 lutego 2014 roku

w sprawie: przyjęcia rezolucji dotyczącej przymusowego obniżenie wieku obowiązku szkolnego do 6 lat oraz wprowadzania do coraz młodszych klas edukacji seksualnej.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U z 2013, poz. 594 ze zm.), Rada Gminy Chełmiec postanawia:

§ 1

Przyjąć Rezolucję Rady Gminy Chełmiec dotyczącej przymusowego obniżenie wieku obowiązku szkolnego do 6 lat oraz wprowadzania do coraz młodszych klas edukacji seksualnej, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Przekazać Rezolucję, o której mowa w § 1 następującym urządóm i instytucjom państwowym:

- Marszałkowi Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej,
- Marszałkowi Senatu Rzeczypospolitej Polskiej,
- Prezesowi Rady Ministrów w Warszawie,
- Ministrowi Edukacji Narodowej w Warszawie,
- Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu RP,
- Komisji Sprawiedliwości i Praw Człowieka Sejmu RP,
- Komisji Nauki, Edukacji i Sportu Senatu RP,
- Posłóm na Sejm RP oraz Senatorowi Senatu RP Ziemi Sądeckiej,
- Rzecznikowi Praw Obywatelskich w Warszawie,
- Rzecznikowi Praw Dziecka w Warszawie,
- Kuratorowi Oświaty w Krakowie,
- Radóm Pedagogicznym i Radóm Rodziców szkół z terenu Gminy Chełmiec,
- Związkowi Nauczycielstwa Polskiego, Zarząd Oddziału Powiat Ziemski Nowy Sącz,
- NSZZ „Solidarność” Międzyzakłádowa Komisja Pracowników Oświaty i Wychowania w Nowym Sączu,
- Katolickiemu Stowarzyszeniu Wychowawców w Warszawie.

2. Powiadomić mieszkańców Gminy Chełmiec o treści podjętej Rezolucji za pośrednictwem strony internetowej Urzędu Gminy Chełmiec.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Chełmiec.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Gminy


Jan Bieniek

**Rezolucja Rady Gminy Chełmiec
dotycząca przymusowego obniżenia wieku obowiązku szkolnego do 6 lat
oraz wprowadzania do coraz młodszych klas edukacji seksualnej.**

Rada Gminy Chełmiec zebrana na sesji w dniu 26 lutego 2014 r. stanowczo sprzeciwia się przymusowemu obniżeniu wieku obowiązku szkolnego do 6 lat oraz wprowadzania do coraz młodszych klas edukacji seksualnej.

W dniu 12.11.2013 r. Komisja Oświaty, Kultury i Sportu Rady Gminy Chełmiec skierowała prośbę do Rad Pedagogicznych 14-stu placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chełmiec, do Rad Pedagogicznych 2-óch placówek niepublicznych oraz do Związków Zawodowych z prośbą o wyrażenie stanowiska w dwóch tematach:

1. Przymusowe obniżenie wieku obowiązku szkolnego do 6 lat.
2. Wprowadzanie do coraz młodszych klas edukacji seksualnej.

Komisji Oświaty na posiedzeniu w dniu 26.02.2014 r. zapoznała się i omówiła przekazane stanowiska poszczególnych Rad Pedagogicznych. Ocenę najistotniejszych zagadnień przedstawiono poniżej.

Przymusowe obniżenie wieku obowiązku szkolnego do 6 lat.

Analiza wszystkich stanowisk w tym temacie pokazuje, że zdecydowana większość nauczycieli (ponad 70 %) wypowiedziała się przeciw wcześniejszemu posyłaniu dzieci do szkoły. Uzasadnieniem takiego stanowiska są przedstawione poniżej wybrane argumenty z przekazanych stanowisk szkół:

1. „Brak diagnozy, debaty, konsultacji ze środowiskiem nauczycieli, dyrektorów – wąska grupa specjalistów wie lepiej co jest dobre – niż ludzie pracujący na co dzień.”
2. „Polska szkoła wymaga gruntownych zmian programowych – nie strukturalnych”
3. „Rozpoczęcie nauki w szkole powinno być uwarunkowane osiągnięciem dojrzałości szkolnej przez dziecko, a nie ustawą czy rozporządzeniem.”
4. „Dzieci emocjonalnie i manualnie są nie przygotowane.”
5. „Jeżeli rodzice nie mogą im pomóc, zaczynają się poważne problemy z nauką, co przekłada się na ich frustrację, niechęć do szkoły i problemy emocjonalne.”
6. „Zbyt wczesny start edukacyjny osłabia potencjał intelektualny najzdolniejszych dzieci.”
7. „Szkoły powinny realizować treści, które zgodne są z przekonaniami i oczekiwaniami rodziców.”
8. „Problemem jest również nieharmonijny rozwój sześciolatków, szczególnie w sferze emocjonalnej i społecznej.”
9. „W tym okresie nie jest zakończony rozwój mowy, stąd mogą się pojawić problemy

logopedyczne, które utrudnią naukę pisania i czytania oraz przyczynią się do niepowodzeń szkolnych, a w konsekwencji do fobii szkolnej.”

10. „Nikt przecież nie jest w stanie na takim etapie rozwoju dziecka stwierdzić, czy dziecko z początku roku kalendarzowego jest inteligentniejsze oraz dojrzałe emocjonalnie od tego z II połowy roku, najlepiej dziecko czuje się i wszechstronnie rozwija w gronie rówieśników.”

W pozostałej 30% grupie nauczycieli wielu z nich wcześniejszą edukację uzależnia od spełnienia pewnych kryteriów przez szkołę.

Wprowadzanie do coraz młodszych klas edukacji seksualnej.

W tej kwestii wszystkie Rady Pedagogiczne wypowiedziały się negatywnie o przygotowanych programach i próbie wprowadzania do coraz młodszych klas edukacji seksualnej. Jak uzasadniają nauczyciele wczesne rozbudzanie u dzieci tematyki wychowania seksualnego „...zupełnie niepotrzebne, przedwczesne i sprzeczne z naturalnym procesem rozwoju emocjonalnego i fizjologicznego człowieka. Sprzeciwiamy się, by najmłodsze i najbardziej bezbronne wobec świata dorosłych dzieci, narażone zostały na ryzyko socjologicznego eksperymentu w imię współczesnych, budzących kontrowersje i społeczny opór dogmatów spod znaku ideologii „gender”. Wprowadzanie takiego przedmiotu będzie miało w przyszłości negatywne skutki zdrowotne, psychologiczne, społeczne. Jak postulują nauczyciele w myśl ustawy o oświacie szkoła ma „zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich”.

Wśród nadesłanych opinii na wyróżnienie zasługuje stanowisko nauczycieli z jednej ze szkół z terenu Gminy Chełmiec. Dogłębna i szczegółowa analiza problemu zwraca uwagę na potencjalne zagrożenia dla dzieci i młodzieży. Wiele zagrożeń można zaobserwować już teraz, inne - jak się przewiduje - mogą wystąpić w przyszłości, gdy forsowane przez MEN ustawy będą w pełnym zakresie zmuszały nauczycieli do zastosowania ich w szkole.

Za zgodą Rady Pedagogicznej stanowisko to powinno być opublikowane jako przykład odważnego i rzetelnego podejścia nauczyciela do wykonywanego przez siebie zawodu, który – jak wiemy – jest też pełnieniem wyjątkowej misji wobec najmłodszego pokolenia Polaków, wobec całego społeczeństwa.

Podsumowanie.

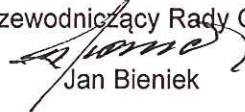
Całość otrzymanych materiałów pokazuje, że zmiany jakie już zostały wprowadzone przez MEN przynoszą oplakane rezultaty. Te natomiast, które mają wejść w przyszłości do realizacji w szkołach nie napawają optymizmem, a wręcz odwrotnie – budzą grozę i obawę zarówno o stan polskiej oświaty jak też o cenę, którą za te nieprzemyślane decyzje zapłaci społeczeństwo – a w szczególności dzieci i młodzież.

Rada Gminy Chełmiec dziękuje Dyrektorom, Radom Pedagogicznym oraz Związkom Zawodowym za pisemne przekazanie stanowiska w powyższych kwestiach. Wyrażone stanowiska i wyartykułowane argumenty przyczyniają się do lepszego rozeznania pojawiających się problemów w tak ważnym temacie jak wychowanie oraz edukacja dzieci i młodzieży. Dla radnych zaś jest podstawą do podjęcia działań w celu zapobieżenia wystąpienia niepożądanych skutków.

Rada Gminy Chełmiec z uznaniem przyjęła, że stanowiska Rad Pedagogicznych korelują z opiniami wielu środowisk naukowych jak i specjalistów, przestrzegających przed zgubnymi skutkami eksperymentów prowadzonych kosztem najmłodszego pokolenia.

Rady Gminy Chełmiec zwraca się z prośbą do dyrektorów i nauczycieli o podjęcie wspólnych działań, aby wprowadzane przez MEN ustawowych zmian w systemie oświaty, nie groziło zachwianiem prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży. Ponadto, aby zmiany te nie doprowadziły do utraty kontroli rodziców nad procesem wychowania własnych dzieci w szkole.

Przewodniczący Rady Gminy



Jan Bieniek